

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка «Детский сад № 1 «Жар-птица» представляет собой нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется по следующим направлениям:

- техническое;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-гуманитарное.

Новизна Программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной образовательной деятельности, в результате которой обучающийся учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и многое другое.

Актуальность Программы обусловлена наличием запроса со стороны родителей (законных представителей) обучающихся на оказание дополнительных образовательных услуг. Однако в связи с отсутствием учреждений дополнительного образования на территории микрорайона реализация данной потребности возможна лишь на базе МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица».

Данная Программа педагогически целесообразна, так как реализация задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения. В основу Программы был положен гуманистический, развивающий, личностно[1]ориентированный подход. Данный подход предполагает создание психолого-педагогических условий для целостного развития внутренних задатков ребёнка, его потребностей и способностей, приобщения к универсальным ценностям культуры, воспитания активной личности. Программа, органично вписывается в единое образовательное пространство МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», остаётся самостоятельным структурным подразделением, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию разносторонне развитой личности.

**Цель Программы:** обеспечение доступности качественного дополнительного образования в соответствии с интересами личности ребёнка и потребностями родителей (законных представителей).

Задачи:

1. Активизировать инновационную деятельность педагогов МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», способствующую развитию творческого потенциала и повышению их профессионального уровня.

2. Создать условия для психофизического, эмоционального и интеллектуального развития обучающихся средствами дополнительного образования.

3. Обеспечить решение задач духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, интеллектуального, творческого, физического развития, как механизма формирования инициативного, самостоятельного и ответственного ребёнка.

4. Разработать содержание дополнительного образования с учетом образовательных потребностей, состояния здоровья обучающихся и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

5. Развивать конструктивное взаимодействие с семьей для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Программа разработана для обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе – с ограниченными возможностями здоровья. Совместная деятельность проводится в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. При планировании образовательного процесса предусматриваются различные формы обучения: практические занятия (направлены на отработку умений в различных видах деятельности), творческая мастерская (по изготовлению художественных изделий), кружки, студии, секции.

Условия набора детей на занятия: принимаются все желающие.

Ожидаемые результаты:

- обучающийся проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- обучающийся обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- обучающийся достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у обучающегося складываются предпосылки грамотности;

- у обучающегося развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- обучающийся способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- обучающийся проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;

- обучающийся способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.